

**Время выполнения заданий: 180 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если Вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

**I блок. Аудирование (максимальное количество баллов – 20).**

**Время выполнения заданий: 30 минут**

**Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте, верно (V) или нет (X) утверждение, данное в бланке задания.**

Пример:

Вы услышите: — いま、なんじですか。 — よじです。

Утверждение: 今は4時です。 Ваш ответ: (V)

*Либо*

Вы услышите: — きょうは なんにちですか。 — しがつ ついたちです。

Утверждение: 今日は 7月1日です。 Ваш ответ: (X)

\*\*\*

**Задание 1.**

男の人の誕生日は 8月5日です。 (X)

**Задание 2.**

男の人は もうすぐ 帰ります。 (X)

**Задание 3.**

男の人は 日本りょうりが 食べられます。 (V)

**Задания 4-6. Вы услышите четыре диалога. Каждый диалог будет звучать дважды. Прослушайте аудиозапись и выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.**

Пример:

A : 今日は あついですね。

B : ええ、ほんとうに。

Вопрос: 今日の てんきは どうですか。

Варианты ответа:

A あついです (V)

B あつくないです

C あつかったです

D あつくなかったです

\* \* \*

**Задание 4**

Вопрос: なんさい ですか。

Варианты ответов

A 21

B 23

C 26

D 28 (V)

**Задание 5**

Вопрос: ここは どこですか。

Варианты ответов

A レストラン (V)

B びょういん

C ゆうびんきょく

D ぎんこう

**Задание 6**

Вопрос: 男の人はサッカーを見ましたか。

Варианты ответов

- A みました
- B みませんでした (V)
- C すきでした
- D すきじゃないです

**Задания 7-8. Вы услышите один диалог. Диалог будет звучать дважды. До прослушивания прочитайте следующие вопросы и варианты ответов. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из вопросов.**

**Задание 7.**

Вопрос: 女の人は何分 待ちましたか。

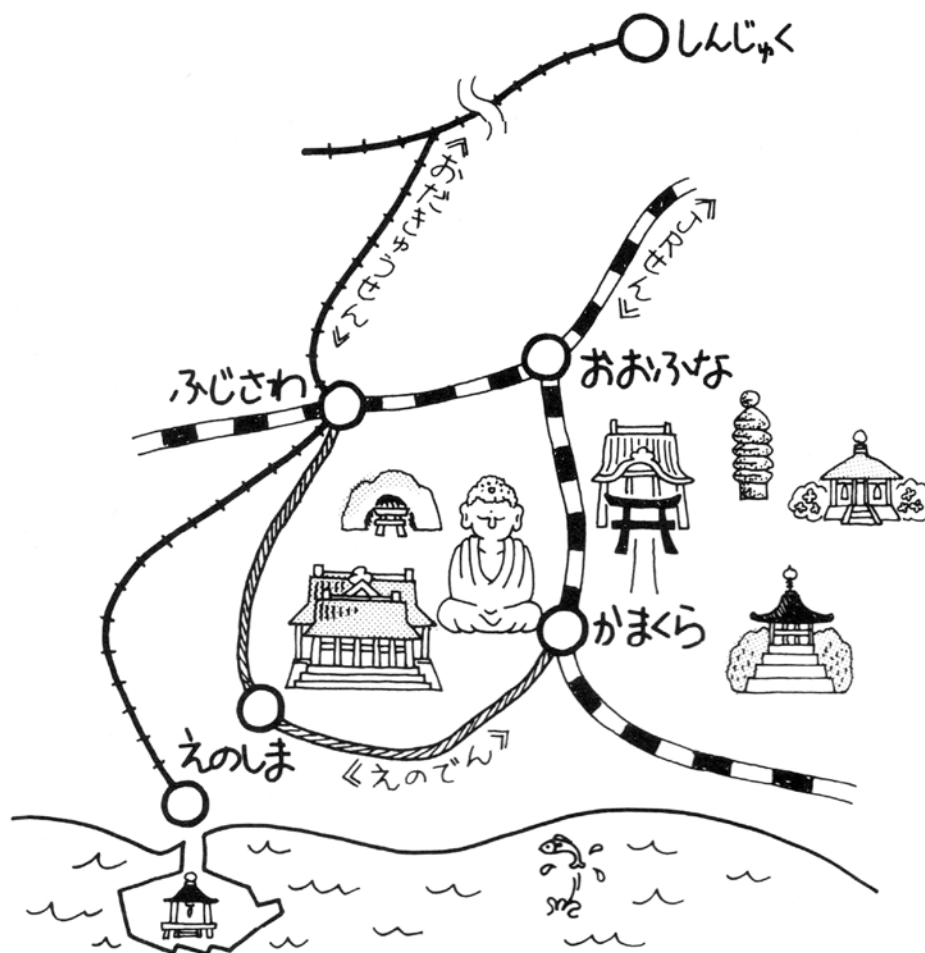
- A. 5分
- B. 10分 (V)
- C. 15分
- D. 20分

**Задание 8.**

Вопрос: 女の人と 男の人は これから 何を食べますか。

- A. 日本りょうり
- B. 中国りょうり
- C. フランスりょうり
- D. イタリアりょうり (V)

**Задания 9-10. Вы услышите диалог. Диалог будет звучать дважды. Прослушайте его, глядя на рисунок. Прочитайте утверждения, приведенные ниже. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного диалога, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X)**



**Задание 9.**

女の方は しんじゅくから えのでんに のって、かまくらに 行きました。  
(X)

**Задание 10.**

しんじゅくから かまくらまで 30ふん かかりました。(X)

**Задание 11. Прослушайте текст трижды и дайте развернутый ответ на вопрос.**

ヤンさんは さとうさんに 何を つたえなければなりませんか。

**Аудирование закончено.**

**II блок. Тестовая часть (максимальное количество баллов – 43).****(Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика)****Время выполнения заданий: 70 минут****Задание 12. Составьте из данных ниже элементов иероглиф и запишите его:**

口、冂、一、口

**Задание 13. У трех иероглифов из списка одинаковое чтение.****Укажите его.**

、広、動、校、子、今、古、高

**Задание 14. Напишите иероглиф, чтобы получились слова:**

—  
|  
毎 → [ ] → 末  
|  
間

**Задания 15-19. Лексика.****Задание 15. Переведите следующие слова с русского на японский. Запишите японской азбукой.**

1. обращать внимание
2. вынуть деньги из кошелька
3. убираться в комнате
4. согласно прогнозу погоды

**Задание 16. Напишите антонимы к словам:**

1. あに
2. おいしい
3. よるおそく
4. おぼえる

**Задание 17. Составьте высказывания на японском языке в следующих ситуациях. Запишите их хираганой/катаканой.**

А. Извинитесь перед преподавателем за опоздание.

В. Посоветуйте другу не ходить на занятие, раз у него/нее болит голова.

С. Попросите преподавателя одолжить вам книгу.

**Задание 18. Дайте определение одним словом следующим объяснениям. Ответ запишите хираганой.**

1. 日本人が ひる 食べる ボックス ランチ
2. あたまに かぶる もの
3. たんじょうび などに もらう もの

**Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.**

曜	日	時
一	計	来
週	月	間
年	画	土

**Задание 20. Что НЕ является префектурой Японии? (B)**

- A. とうきょう
- B. かんさい
- C. ほっかいどう
- D. おきなわ

**Задание 21. Сколько слогов в японском поэтическом жанре хайку? (C)**

- A. 13
- B. 15
- C. 17
- D. 19

**Задание 22. Какой из следующих видов спорта НЕ входит в пятерку самых популярных? (D)**

- A. やきゅう
- B. サッカー
- C. テニス
- D. バスケットボール

**Задание 23. Выберите правильный вариант ответа на предложенный ниже вопрос:**

へいあんじだいは いつでしたか。(C)

A. 592年 – 710年

B. 710年 – 794年

C. 794年 – 1185年

D. 1185年 – 1333年

**Задание 24. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ на японском языке в бланк ответа.**

日本人は家を出るとき、何と言いますか。

**Задание 25-28. Понимание текста**

**Прочитайте текст, ответьте на вопросы после текста, отметьте, верны ли следующие утверждения**

田中さん、お元気ですか。

わたしは 先週、大学の近くにひっこしをしました。前は アパートから大学まで 電車と バスで 一時間ぐらい かかりました。でも、今の アパートは 大学まで 歩いて 10分ぐらいです。それで、ここに ひっこすことに しました。少し せまいですが、新しくて きれいだし、近所にスーパーも あります。駅からも 近く、生活が とても 便利に なりました。それに、アパートの 部屋の まどから 見える けしきも いいです。だから、ひっこしを して 本当に よかったと 思います。この手紙と いっしょに、わたしの 部屋の まどから 見た けしきの 写真をおくります。

それでは、また。

2017年2月25日

アリ

**Задания 25-26. На основании текста отметьте, верны (V) или нет (X) следующие утверждения.**

25. これは 田中さんが アリさんに 書いた 手紙です。(X)

26. 新しいアパートは 大学に近いです。 (V)

**Задание 27. Выберите единственный НЕправильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

新しいアパートはどんなところか。

- A. 駅から近いです。
- B. 生活がべんりです。
- C. まどからのけしきがいいです。
- D. 部屋が広いです。

**Задание 28. Ответьте на следующий вопрос, исходя из содержания текста.**

アリさんは何をしていますか。

**Задания 29 –40. Грамматика.**

**Задания 29 – 34. Выберите единственный правильный вариант ответа (1,2,3 или 4) для заполнения пропуска.**

**Задание 29**

これを しばらく \_\_\_\_\_ もいいですか。 (B)

- A. かりる
- B. かりて
- C. かりた
- D. かりない

**Задание 30**

きよねん まで よこはまに\_\_\_\_\_。 (C)

- A. 住みます
- B. 住んでいます
- C. 住んでいました
- D. 住みました

**Задание 31**

このボタンを \_\_\_\_\_、パソコンがつきます。 (A)



- A.おすと
- B.おしては
- C.おすなら
- D.おしたから

**Задание 32**

これは 木と かみ\_\_\_\_\_ つくった にんぎょうです。(C)

- A.に
- B.を
- C.で
- D.が

**Задание 33. Впишите недостающий показатель или частицу.**

山田さん\_\_\_\_\_ てつだって もらいました。

**Задания 34-36. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов. Полученные предложения запишите в бланк ответов.**

- 34. 一人、こと、りょこう、ある、か
- 35. たんじょうび、友だち、ケーキ、つくる、くれる
- 36. 行く、友だち、みる、新しい、いっしょに、えいが

**Задание 37. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного списка).**

- 読んだり
- 考えたり
- 書いたり
- 受けたり

石田さんは、川下<sup>としよかん</sup>図書館で はたらいて います。本についての <sup>そうだん</sup>相談を #\_\_#(1) 、どこに どの本を 置くのが いいか #\_\_#(2) します。

それから、図書館の 新聞に いい本の <sup>しょうかいぶん</sup>紹介文\*を #\_\_#(3) 、小さな子どもたちに <sup>えほん</sup>絵本\*\*を #\_\_#(4) します。

<sup>しょうかいぶん</sup>  
\*紹介文 - рекомендация;

<sup>えほん</sup>  
\*\*絵本 - книга с картинками

**Задания 38-40. Определите, содержат ли предложенные предложения ошибку. Если содержат, то исправьте ее.**

38. 山田さんは 明日 大学に来るだと言っていました。
39. つかれた ようですから、休んだほうが いいですよ。
40. わたしは 日よう日に 本を読んだり、テレビを見ます。

## III блок. Письменная часть. (максимальное количество баллов – 37).

Время выполнения заданий: 80 минут

**Задание 41.** Опишите рисунок как можно подробнее и предложите изображенному мужчине разные советы. Напишите не менее 8-ми предложений.

Обязательно используйте следующие конструкции и формы:

1. Глаголы местонахождения (いる и ある).
2. Длительный вид глаголов.
3. Конструкция «Я думаю, что...».
4. Конструкции, выражающие предположение.
5. Конструкции совета.
6. Конструкции долженствования.



**Задание 42.** Сочинение на заданную тему. Объем текста должен быть не менее 150 знаков.